

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырбинская средняя школа им.М.П.Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Н.А. Афанасьева

Протокол № 1

от «24» 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УР  Е.Н. Петрова

«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н. Данилов

Приказ № 48

от «26» 08 20

Рабочая программа
по родному языку для 4 «д» класса

Составитель: Закирова Ляйсан Даниловна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Планируемые результаты

Личностные результаты

- 1) формирование чувства гордости за свой народ, своим родным языком, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы на родном языке;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- ориентироваться в пространстве учебника с помощью знаков навигации;
- понимать цели и задачи учебной деятельности;
- находить ответы на проблемные вопросы;
- самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;
- пользоваться знаково-символическими средствами в учебных целях (схема речевого общения, рисунок-схема состава слова, рисунок-схема частей речи);

Познавательные:

- пользоваться справочной литературой (словарями);
- развивать логическое мышление при сравнении различных языковых единиц (слово, словосочетание, предложение; главные и второстепенные члены предложения и др.) и при классификации языковых единиц по различным критериям;
- развивать речь при анализе художественных и научных текстов и при составлении собственных текстов различных видов.

Коммуникативные:

- делать самостоятельные выводы;
- находить выход из проблемных ситуаций;
- определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;
- выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями;

Предметные результаты

Фонетика. Орфоэпия. Графика.

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- понимать звуки и буквы языка, их произношение и особенности написания, уметь характеризовать звуки;
- порядок расположения букв в алфавите и использовать алфавит для поиска необходимой информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно провести фонетико-графический (звуко-буквенный) анализ слова по образцу, представленному в учебнике;

- уметь оценивать правильность словесного фонетико-графического анализа.

Словообразование (морфемика)

Выпускник научится:

- различать однокоренные слова и формы слова;

- уметь находить корни и окончания слова.

Выпускник получит возможность научиться:

- проверить по образцу, представленному в учебнике, структуру слов, границы которых четко видны, и оценить ее достоверность.

Лексикология

Выпускник научится:

- найти слова, смысл которых требует уточнения;

- разобрать по тексту смысл слов или определить его с помощью пояснительного словаря.

Выпускник получит возможность научиться:

- найти необходимые синонимы, антонимы, чтобы избежать повторов в текстах;

- определить в тексте слова, имеющие прямое и переносное значение;

- оценить их целесообразность;

- из предложенных слов выбрать соответствующее.

Морфология

Выпускник научится:

- различение имен по числам, падежам;

- лексико-семантические и морфолого-синтаксические особенности прилагательных;

- изучает лексико-семантические особенности глагола.

Выпускник получит возможность научиться:

- провести морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола по образцу, представленному в учебнике, и оценить его достоверность;

- найти из текста местоимения, формы слов, наречия, союзы, словосочетания, частицы.

Синтаксис

Выпускник научится:

- различать предложения, словосочетания и слова;

- найти связь между словами в словосочетаниях и предложениях с помощью вопросов;

- различать вид предложения по назначению;

- определить главные и второстепенные члены предложения;

- определить по интонации побудительные и с однородными членами предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

- найти второстепенные члены предложения: дополнение, обстоятельство, определение;

- сделать синтаксический анализ простого предложения (по членам предложения) по образцу, представленному в учебнике, и оценить правильность его проверки,

- различать простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- использовать правила правильного написания слов в изученном объеме;

- определить правильность написания слов по орфографическому словарю;

- Правильно переписать текст в 80-90 слов;

- правильно написать текст в 70-80 слов под диктовку учителя. соответствующий изученным правилам правильного написания;

- проверить составленный собой и представленный текст, найти и исправить орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимание случаев, когда возможна орфографическая ошибка;

- выбор примеров отдельных орфограмм;

- изменение написания, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок при составлении текстов;

- при работе над ошибками нужно понимать их причины и выявлять пути недопущения ошибок в дальнейших письменных работах.

Развитие речи

Выпускник научится:

- выбрать соответствующие слова в зависимости от круга общения;
- правильно использовать формы татарской разговорной литературы, связанные с повседневным общением;
- с учетом ситуации общения выразить свое отношение к тексту и доказать его достоверность;
- назвать текст;
- составить план прочитанного или прослушанного текста;
- в соответствии с отдельными ситуациями общения писать небольшие тексты, такие как письмо или поздравительное письмо .

Выпускник получит возможность научиться:

- составление текста, соответствующего содержанию предложенного названия;
- полнота или выбор содержания предоставленного текста;
- составление устного рассказа по определенной теме с использованием таких видов речи, как описание, повествование, рассуждение;
- проверка и корректировка текста, где изменено расположение предложений;
- найти места, где утеряна смысловая целостность текста, внести исправления в ошибочные тексты;
- последовательное ведение работы при написании различных видов изложения или сочинения, его проверка и сравнение с представленным образцом;
- оценка правильности учебного задания, сопоставление своего текста с исходным (исходным) текстом, исходя из цели и условий общения;
- соблюдение языковых норм при использовании электронных источников.

Содержание учебного предмета

Слово и его значение (лексика)

Связь формы и значения слова. Лексика как раздел науки о языке, изучающий лексические значения слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Употребление слов в речи (тексте) в переносном значении. Сведения о заимствованиях в татарском языке. Представление о фразеологизмах. Татарско- русский, русско- татарский , орфографический словари. Представление о способах толкования лексических значений слов при работе со словарями разных типов: толковыми, синонимов, антонимов.

Слово и его строение (состав слова)

Углубление представлений о морфемном составе слова. Определение корня слова и аффикса. Понятие о словообразовательных аффиксах. Выполнение упражнений с элементами словообразовательного анализа. Сложные слова , парные слов.

Значения и роль окончаний в словах.

Слово как часть речи (морфология)

Имя существительное

Имя существительное, его значение и употребление в речи. Вопросы имен существительных. Определение имен существительных, отвечающих на вопросы к кому?что? Собственные и нарицательные имена. Формы единственного и множественного числа. Названия и вопросы падежей. Склонение имен существительных. Имена с аффиксами притяжательности .Имя существительное в роли подлежащего, в роли второстепенных членов предложения. Морфологический разбор имён существительных.

Глагол

Значение глагола и употребление в речи. Определение глаголов, отвечающих на вопросы (что делает?), (что делал?что сделал?), (что будет делать?). Глаголы повелительного и изъявительного наклонения .Спряжение глаголов. Спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Изменение глаголов по временам. Спряжение глаголов

повелительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. Утвердительная и отрицательная формы глаголов. Глаголы, близкие и противоположные по смыслу. Роль глаголов в предложениях. Выполнение упражнений на морфологический анализ глаголов.

Имя прилагательное

Имя прилагательное: его значение и употребление в речи. Вопросы прилагательных, выражение различных признаков предметов. Степени сравнений имен прилагательных. Роль имён прилагательных в предложениях. Имя прилагательное в роли сказуемого, в роли второстепенных членов предложения. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Значение и употребление в речи. Выполнение упражнений на морфологический анализ имен прилагательных.

Местоимение

Понятие о местоимениях. Наблюдение над особенностью значения местоимений — обозначать предмет, лицо, не называя, а лишь указывая на них. Личные местоимения: значение и употребление в речи, формы единственного и множественного числа, склонение личных местоимений.

Вопросительные местоимения. Различение падежных форм личных и вопросительных местоимений. Роль местоимений в предложениях. Значение и употребление в речи.

Имя числительное

Имя числительное, его значение, вопросы. Количественные и порядковые числительные. Синтаксические функции числительных.

Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке. Значение и употребление в речи. Морфологический разбор имен числительных.

Наречие

Наречие, его значение, вопросы. Грамматические признаки наречия. Роль наречий в предложении и тексте.

Служебные части речи

Частицы. Правописание частиц.

Союзы. Их правописание.

Углубление представлений о роли служебных частей речи: выражение различного рода отношения между знаменательными частями речи (пространственные, причинные, цели — предлоги, союзы), оттенки значений и чувств (вопроса, уточнения, восхищения, отрицания — частицы). Наблюдение над ролью предлогов и союзов в составе словосочетаний, союзов в составе сложных предложений.

Синтаксис

Словосочетание и предложение в татарском языке, порядок слов в них. Значения словосочетаний: предмет и его признак, действие и предмет, с которым оно связано. Главные члены предложения. Выражение подлежащего существительными и личными местоимениями. Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными. Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Выражение определения прилагательными. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Предложения, осложнённые обращениями, интонация и знаки препинания при них. Понятие о простых и сложных предложениях. Различение простых и сложных предложений.

Текст. Развитие речи

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Знакомство с основными видами изложений и сочинений: изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения. Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Приме- чение
		Планируе мые	Факти- ческие	
Повторение в 1-3 классах (4ч)				
1	Гласные звуки. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки в письме. Повторение изученного в 1-3 классах. Связная речь, сочинение в форме повествования и описания "Летние воспоминания"	03.09		
2	Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки в письме. Парные и непарные звонкие и глухие согласные звуки. Особенности звуки татарского языка.	06.09		
3	Входная контрольная работа.	10.09		
4	Работа над ошибками. Слог. Интонация вопросительного, повествовательного, побудительного предложений. Основные орфоэпические и орфографические нормы татарского языка. Правописание букв с каллиграфической точки зрения. Место буквы в алфавите. Предложение. Главные члены предложения. Части речи. Смысл, вопросы. Повторение прошлого.	13.09		
Слово и его значение (13ч)				
5	Словарное богатство языка. Лексика как раздел науки о языке, изучающий лексические значения слов Лексическое значение слова . Слово и его смысл. Заимствованные слова. Связь формы и значения слова, однозначные и многозначные слова.	17.09		
6	Слово и его смысл. Устойчивые словосочетания. Омоним. Использование слова в прямом и переносном смысле. Употребление слов в речи (тексте) в переносном значении. Сведения о заимствованиях в татарском языке. Представление о фразеологизмах. Устаревшие и новые слова. Татарско - русский, русско-татарский словари, орфографический словарь, толковый словарь, словарь фразеологических выражений.	20.09		
7	Представление о способах толкования лексических значений слов при работе со словарями разных типов: толковыми, синонимов, антонимов.	24.09		
8	Контрольное списывание. Синонимы, антонимы.	27.09		
9	Работа над ошибками. Развитие речи. Связная речь, ее роль в жизни. Написание изложения.	01.10		
10	Повторение частей речи. Углубление представлений о морфемном составе слова. Определение корня слова и аффикса. Словообразование. Корень и окончание. Состав слова. Понятие о словообразовательных аффиксах.	04.10		

11	Состав слова. Аффиксы. Выполнение упражнений с элементами словообразовательного анализа.Словарный диктант.	08.10		
12	Сочинение по картине.	11.10		
13	Состав слова. Окончание.Словообразование и правописание. Сложные слова.Особенности сложных слов. Углубление представлений о составе слова. Виды слов по образованию. Пути их образования и правильное письмо.	15.10		
14	Контрольный диктант. «Приближается осень».	18.10		
15	Работа над ошибками. Парные слова.	22.10		
16	Правильное написание парных, сложных и сочетаний слов. Значения и роль окончаний в словах.	25.10		
17	Состав слова. Повторение пройденного.	08.11		
Морфология (33ч)				
18	Имя существительное, его значение и употребление в речи. Вопросы имен существительных. Определение имен существительных, отвечающих на вопросы кто?что? Наричательные и собственные имена. Наблюдение за ролью имени существительного в предложении как сказуемое.	12.11		
19	Окончания слов, не подчиняющихся закону сингармонизма.	15.11		
20	Названия и вопросы падежей. Склонение имен существительных. Имена с аффиксами притяжательности . Склонения в татарском языке.Изменение имён существительных по падежам. Склонения в татарском языке. Склонение имён существительных во множественном числе. Имя существительное в роли подлежащего, в роли второстепенных членов предложения. Морфологический разбор имён существительных. Роль связной речи в жизни человека. Изложение.	19.11		
21	Глагол. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем времени. Значение глагола и употребление в речи. Определение глаголов, отвечающих на вопросы (что делает?), (что делал?что сделал?), (что будет делать?).	22.11		
22	Настоящее время глагола.Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем времени. Выборочный диктант.	26.11		
23	Прошедшее время глагола.Формы прошедшего времени глагола:неопределенное прошедшее, определенное прошедшее время.	29.11		
24	Будущее время глагола .Формы будущего времени глагола: неопределенное будущее, определенное будущее время.	03.12		
25	Контрольный диктант за 1 полугодие.Глаголы повелительного и изъявительного наклонения.	06.12		
26	Работа над ошибками. Спряжение глаголов. Спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Повелительное наклонение глагола, его	10.12		

	значение, изменение по лицам и числам, правильное использование в речи.			
27	Изменение глаголов по временам. Спряжение глаголов повелительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. Повелительное наклонение глагола, правильное использование в речи. Роль глагола в предложении. Морфологический разбор глагола.	13.12		
28	Утвердительная и отрицательная формы глаголов. Глаголы, близкие и противоположные по смыслу. Роль глаголов в предложениях. Выполнение упражнений на морфологический анализ глаголов. Глаголы синонимы и антонимы. Роль глагола в предложении. Морфологический разбор глаголов.	17.12		
29	Имя прилагательное: его значение и употребление в речи. Вопросы прилагательных, выражение различных признаков предметов.	20.12		
30	Степени прилагательных, их образование, значение, правильное употребление. Грамотность, правильность написания и использование форм степени. Роль имени прилагательного в предложении. Сравнительная степень прилагательного.	24.12		
31	Имя прилагательное в роли сказуемого, в роли второстепенных членов предложения. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Значение и употребление в речи. Прямой и переносный смысл прилагательных. Выполнение упражнений на морфологический анализ имен прилагательных. Повторение.	27.12		
32	Понятие о местоимениях. Наблюдение над особенностью значения местоимений — обозначать предмет, лицо, не называя, а лишь указывая на них. Личные местоимения, значение и употребление в речи, формы единственного и множественного числа, склонение личных местоимений.	10.01		
33	Вопросительные местоимения. Различение падежных форм личных и вопросительных местоимений. Использование местоимений в речи.	14.01		
34	Вопросительные местоимения. Роль местоимений в предложениях. Значение и употребление в речи.	17.01		
35	Объяснительный диктант.	21.01		
36	Работа над ошибками. Имя числительное, его значение, вопросы. Количественные и порядковые числительные. Синтаксические функции числительных. Его смысл и использование в речи.	24.01		
37	Количественные числительные. Словарный диктант. Порядковые числительные. Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке.. Роль в предложении. Упражнения морфологического анализа числительного.	28.01		
38	Значение и употребление в речи. Морфологический разбор имен числительных.	31.01		
39	Предупредительный диктант.	04.02		
40	Работа над ошибками Наречие, его значение,	07.02		

	вопросы . Грамматические признаки наречия.. Значение и употребление в речи. Слова, выражающие признак действия в лексико-грамматическом отношении. Роль в предложении.			
41	Грамматические признаки наречия, роль в предложении.	11.02		
42	Контрольное изложение. Наречия, активно используемые в речи, их правильное написание. Роль наречий в предложении и тексте.	14.02		
43	Работа над ошибками, Наречия, активно используемые в речи, их правильное написание.	18.02		
44	Конкретизация темы «Наречие». Роль наречий в предложении и тексте.	21.02		
45	Частицы .Правописание частиц. Роль частиц в речи.	25.02		
46	Смысловые оттенки частиц. Обобщение темы частиц.	28.02		
47	Союзы. Их правописание, роль в предложении.	04.03		
48	Контрольный диктант за 3 четверть «Война и весна»»	07.03		
49	Работа над ошибками Союзные слова. Их правописание, роль в предложении. Конкретизация темы «Союзы». Углубление представлений о роли служебных частей речи: выражение различного рода отношения между знаменательными частями речи (пространственные, причинные, цели — предлоги, союзы), оттенки значений и чувств (вопроса, уточнения, восхищения, отрицания — частицы).	11.03		
50	Наблюдение над ролью предлогов и союзов в составе словосочетаний, союзов в составе сложных предложений. Закрепление тем «Частицы» и «Союзы».	14.03		
Предложение (7ч)				
51	Словосочетание и предложение в татарском языке, порядок слов в них. Значения словосочетаний: предмет и его признак, действие и предмет, с которым оно связано. Предложение. Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании.	18.03		
52	Изложение « Осина» Главные члены предложения.	21.03		
53	Работа над ошибками.Выражение подлежащего существительными и личными местоимениями. Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.	04.04		
54	Выражение в предложении сказуемого глаголом и именем прилагательным.Распространённое и нераспространённое предложения.	08.04		
55	Второстепенные члены предложения. Определение и выражение его прилагательным. Однородные члены предложения. Предложения с однородными подлежащими и сказуемыми.	11.04		
56	Выражение определения прилагательными. Предложения с однородными членами без союзов	15.04		

	и с союзами . Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.			
57	Предложения, осложнённые обращениями, интонация и знаки препинания при них. Понятие о простых и сложных предложениях. Различение простых и сложных предложений. Союзы и знаки препинания в сложных предложениях.	18.04		
Текст. Развитие речи. (11ч)				
58	Связная речь, ее роль в жизни. Развитие речи. Практическое освоение устной монологической речи с использованием различных речевых текстов на определенную тему: описание, повествование, рассуждение, их особенности.	22.04		
59	Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Название текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста, понятие красной строки.	25.04		
60	Заглавие текста. План текста. Составление планов к данным текстам. Определение фрагментов текста, корректировка последовательности предложений и фрагментов текста.	29.04		
61	Заглавие текста. План текста. Составление планов к данным текстам. Определение фрагментов текста, корректировка последовательности предложений и фрагментов текста.	02.05		
62	Разговорная этика. Составление плана текста. Составление собственного текста по заданному плану. Разговорная этика	06.05		
63	Составление плана текста. Составление собственного текста по заданному плану. Разговорная этика.	09.05		
64	Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.	13.05		
65	Итоговая контрольная работа. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	16.05		
66	Работа над ошибками. Текст поздравления и письма.	20.05		
67	Знакомство с основными видами изложений и сочинений: изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.	23.05		
68	Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему. Обобщение темы «Развитие речи» Итоговый урок.	24.05		

